

# МБДОУ №319

## Предметно-пространственная развивающая среда Старшая группа «РАКУШКИ»

Воспитатель: Собакарева Надежда Сергеевна

## **ЦЕЛЬ:**

-создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности

## В группе мы учитываем:

- возрастные особенности детей;
- социально-психологические особенности детей;
- гендерные особенности детей данного возраста;
- интересы, потребности детей данной группы.

**Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы, которая делится на два этапа:**

- теоретическая проработка и проведение поискового эксперимента по моделированию пространства группы на плане;
- практическая работа по зонированию группы на основе
- теоретически или экспериментально созданной модели.

## 1) **Насыщенность среды:**

- Насыщенность предметно-пространственной среды группы соответствует возможностям детей.
- Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: учебным, исследовательским, игровым и спортивным инвентарем, оздоровительным оборудованием.
- Предметно-пространственная среда группы обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
- Для этого в группе созданы образовательная, игровая, исследовательская зоны, а также зоны эстетического развития и отдыха (релаксации).

## **2) Трансформируемость пространства:**

В группе предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

## **3) Полифункциональность материалов**

В группе имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

## **4) Вариативность среды**

В группе регулярно происходит сменяемость игрового материала, а также обеспечено появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

## 5) Доступность среды

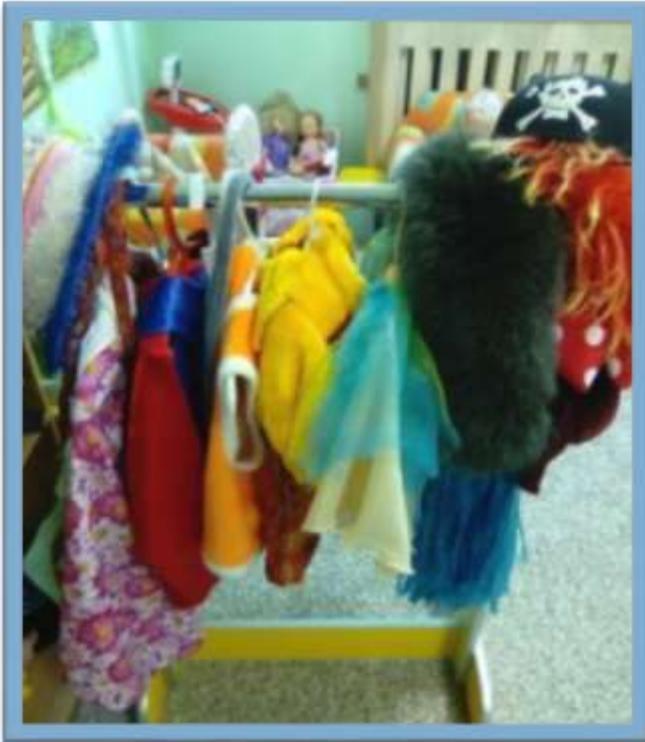
- В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная среда;
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

## 6) Безопасность среды

Предметно-пространственная среда группы в целом и все ее элементы в отдельности соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

# ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-театральный центр приобщает детей к культуре театра.  
Обеспечивает условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами деятельности.



## СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ

-укрепление здоровья: закаливание организма, совершенствование основных видов движения, формирование правильную осанку, воспитание гигиенических привычек, поддержка интереса к разным видам спорта, развитие двигательной активности детей.



## ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ.

-развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез)



## ЦЕНТР «ПАТРИОТ»

В нравственно-патриотическом центре помещена Государственная символика города , края, страны.

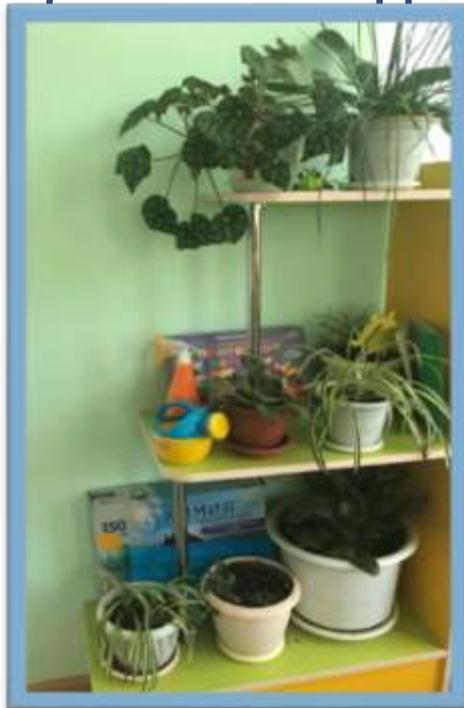
В нем находится пособия, отражающие многонациональность нашей родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России.



# КНИЖНЫЙ ЦЕНТР



## ЦЕНТР ПРИРОДЫ



## ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



# ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

-позволяет формировать творческий потенциал детей, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



# ЦЕНТР ПДД

-формирование у дошкольников знание, представления по основам безопасности жизнедеятельности



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



# ЦЕНТР НАСТОЛЬНЫХ ИГР



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР.

-развитие игрового опыта каждого ребенка, воспитание коммуникативных навыков, потребности в общении, формирование умения соблюдать в игре определенные правила, развитие творческого воображения; закрепление в игре социального, речевого поведения.

